

## **FICHA DE ASIGNATURA**

### **Título: Violencia doméstica y de género**

**Descripción:** La **violencia doméstica** es aquella violencia ejercida en el terreno de la convivencia o del hogar y se ejerce por parte de uno de los miembros contra otro. Así, dentro de la violencia doméstica encontramos la violencia filio parental, la violencia contra el hombre o la violencia contra las mujeres o violencia por razón de género. La **violencia de género** es aquella violencia ejercida contra las mujeres solo por el hecho de ser mujeres. Así, parte de la desigualdad estructural entre hombre y mujer y se apoya en prerrogativas culturales, estereotipos y roles que en el orden social se han establecido para uno u otro sexo.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El objetivo principal de la asignatura es que el alumnado conozca las estructuras de la desigualdad que tienen lugar en las relaciones familiares y relaciones de pareja al objeto de conocer la necesidad de evitar situaciones discriminatorias y lograr la igualdad real.

**Modalidad:** Online.

### **Temario:**

- Capítulo 1: Marco conceptual de la Violencia doméstica y Violencia de género
- Capítulo 2: Manifestaciones de la violencia.
- Capítulo 3: Dimensión penal de la violencia de género.
- Capítulo 4: Recursos de intervención en el ámbito de la violencia doméstica y de género.
- Capítulo 5: Programas de intervención con agresores y víctimas.

### **Competencias:**

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT2 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1 - Capacidad para identificar y analizar las estrategias de las políticas públicas que se adoptan en el ámbito nacional e internacional para la prevención, lucha y tratamiento de la delincuencia.

CE4 - Capacidad para interpretar y responder ante el hecho delincuencial en todas sus aristas a la luz de las corrientes Criminológicas.

CE20 - Capacidad para analizar fenómenos criminológicos concretos y plantear propuestas de respuesta específicas desde un punto de vista integral de la comprensión del delito.

### **Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	20	100

Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	3	100

#### Metodologías docentes:

- Clases expositivas
  - Lección magistral
  - Lección magistral participativa
- Clases prácticas
  - Estudio de casos/Resolución de problemas
  - Revisión bibliográfica
  - Simulación
  - Trabajo cooperativo
  - Diseño de proyectos
- Tutorías
- Trabajo Autónomo
- Examen

#### Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	40.0
Portafolio	0.0	60.0

#### Bibliografía:

- Castillejo Manzanares, R. (2013). *Violencia de género y justicia*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela. [Disponible en Tirant Biblioteca Virtual](#).
- Duque Sánchez, E., & Burgués de Freitas, A. (2015). *IDEALOVE&NAM: Socialización preventiva de la violencia de género*. Madrid: Ministerio de Educación de España. [Disponible en Tirant Biblioteca Virtual](#).
- Fernández Alonso, M. (2003). *Violencia doméstica*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Maqueda Andreu, M.L. (2006). *La violencia de género, entre el concepto jurídico y la realidad social*. Granada.
- Mestre i Mestre, Ruth (coord.). (2008). *Mujeres, derechos y ciudadanías*. Valencia: Tirant lo blanch. [Disponible en Biblioteca VIU](#)