

## **FICHA DE ASIGNATURA**

### **Título: Evaluación neuropsicológica**

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumnado de conocimientos acerca de pruebas neuropsicológicas destinadas a la evaluación de la atención, función ejecutiva, memoria, lenguaje, percepción y control motor voluntario en población infanto-juvenil, adulta y en la vejez. El alumnado aprenderá a diferenciar las distintas pruebas neuropsicológicas y a escoger entre ellas en función de la sintomatología presente, así como a aplicar los propios instrumentos para poder establecer un diagnóstico a partir de la información obtenida, tanto a nivel cuantitativo como cualitativo.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 9 ECTS.

**Contextualización:** Esta asignatura se imparte después de las materias “Fundamentos de neurociencias” y “Neurociencia cognitiva: actividad normal y patológica de las funciones cognitivas”, momento en el que el alumnado ha adquirido competencias relacionadas con los métodos de investigación en neurociencias, las bases neuroanatómicas de las funciones cognitivas, y las causas y consecuencias de su alteración. En este contexto, la asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos y herramientas en cuanto a la evaluación de las distintas funciones neuropsicológicas que se ven afectadas habitualmente de forma transversal durante un trastorno del neurodesarrollo, o bien tras un daño cerebral sobrevenido o la aparición de una enfermedad neurodegenerativa.

**Modalidad:** Online.

### **Temario:**

- Evaluación de la atención y la función ejecutiva en población infanto-juvenil.
- Evaluación de la memoria y el lenguaje en población infanto-juvenil.
- Evaluación de la percepción y del control motor voluntario en población infanto-juvenil.
- Evaluación de la atención y la función ejecutiva en población adulta y en la vejez.
- Evaluación de la memoria y el lenguaje en población adulta y en la vejez.
- Evaluación de la percepción y del control motor voluntario en población adulta y en la vejez.

### **Competencias:**

- Saber delimitar cuadros pediátricos y de adultos en el ámbito de la neuropsicología.
- Conocer y respetar los principios deontológicos en la práctica de la neuropsicología clínica.
- Conocimiento del uso y la gestión de nuevas tecnologías y recursos de actualización de nuevos conocimientos vinculados a la neuropsicología.
- Identificar los mecanismos óptimos de evaluación neuropsicológica (técnicas e instrumentos según el déficit y características del paciente).
- Valorar los aspectos cualitativos que forman parte de una exploración neuropsicológica, además de los cuantitativos.
- Ser capaz de determinar adecuadamente aquellos marcadores que permitan elaborar un buen pronóstico en el paciente tras la evaluación e intervención neuropsicológica.
- Seguir el planteamiento de exploración neuropsicológica de acuerdo al árbol de toma de decisiones.

### **Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	30	100
Clases prácticas	30	100
Tutorías	20	30
Trabajo autónomo	170	0

#### **Metodologías docentes:**

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.

#### **Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación continua	60	60
Evaluación final	40	40

#### **Bibliografía:**

- Blanca, M.J., Zalabardo, C., Rando, B., López- Montiel, D., & Luna, R. (2005). *AGL. Atención global-local*. TEA Ediciones.
- Claver-Martín, M.D. (2008). Instrumentos de valoración en el deterioro cognitivo leve. *Psicogeriatría*, 0, 09-15.
- Da Silva Rodrigues, C.Y. (2018). *Neuropsicología del envejecimiento*. Manual Moderno.
- Semrud-Clikeman, M. & Teeter, P. A. (2009). *Neuropsicología infantil. Evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos*. Pearson.
- Verdejo-García, A. & Bechara, A. (2010). Neuropsicología de las funciones ejecutivas. *Psicothema*, 22(2), 227-235.