

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Bases neurobiológicas de los trastornos psiquiátricos

Descripción: Esta asignatura permite que el alumnado se especialice en las alteraciones fronto-estriatales características de los trastornos psiquiátricos, así como la neurobiología de los trastornos ansiosos y del estado de ánimo y de las adicciones. Asimismo, conocerá las bases neurales del sueño y sus correspondientes alteraciones, además de indagar acerca de las alteraciones neurales en la conducta de ingesta y los principales trastornos de la conducta alimentaria.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 3 ECTS.

Contextualización: Esta asignatura es la última de la materia “Neurociencia cognitiva: actividad normal y patológica de las funciones cognitivas” y aporta especificidad con respecto a cómo y qué funciones cognitivas superiores se ven afectadas en los trastornos psiquiátricos. Por tanto, una vez aprendidos los conocimientos relativos a cada una de las funciones cognitivas superiores, el alumnado estudiará el efecto que tiene sobre ellas distintos trastornos psiquiátricos, así como las diferentes teorías que pueden estar a la base de dichos efectos.

Modalidad: Online.

Temario:

- Alteraciones fronto-estriatales en patología psiquiátrica.
- Neurobiología de los trastornos ansiosos y del estado de ánimo.
- Neurobiología de las adicciones.
- Bases neurales de las alteraciones del sueño.
- Alteraciones neurales de los trastornos alimentarios.

Competencias:

- Conocer las funciones cognitivas, así como sus modelos y teorías explicativas desde el marco de la neurociencia cognitiva.
- Identificar el sustrato neurológico y funcional de las funciones cognitivas.
- Poseer los conocimientos precisos de los distintos cuadros patológicos neuroanatómicos que suelen cursar con alteraciones cognitivas.
- Reconocer las funciones neurocognitivas y tener los conocimientos fundamentales de su abordaje.
- Establecer juicios clínicos en neuropsicología clínica.
- Seguir el planteamiento de exploración neuropsicológica de acuerdo al árbol de toma de decisiones.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	50	100
Clases prácticas	50	100
Tutorías	25	30

Trabajo autónomo	250	0
------------------	-----	---

Metodologías docentes:

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.
- Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	60	60
Evaluación final	40	40

Bibliografía:

- Carlson, N.R. (2018). *Fisiología de la conducta*. Pearson.
- Jodar, M. (2013). *Neuropsicología*. UOC.
- Kolb, B., y Whishaw, I.Q. (2016). *Neuropsicología Humana*. Panamericana.
- Maestú, F., Ríos, M., Cabestrero, R. (2011). *Neuroimagen: Técnicas y procesos cognitivos*. Masson.
- Tirapu, J., Ríos, M., y Maestú, F. (2011). *Manual de Neuropsicología*. Viguera.
- Villa, M.A., Navarro, M.E., Villaseñor, T.J. (2017). *Neuropsicología clínica hospitalaria*. Manual Moderno.
- Vinyamata, E. (2015). *Neurociencia afectiva*. UOC.